

ÖZEL EL CEZERİ BİLİM VE TEKNOLOJİ KOLEJİ



ÖĞRENCİ-VELİ EL KİTABI



CİZRE ÖZEL EL CEZERİ BİLİM TEKNOLOJİ KOLEJİ MİSYONU

Evrensel hoşgörüye sahip; barış içinde huzurlu bir dünya oluşturulmasına katkı sağlayacak bireyleri geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

CİZRE ÖZEL EL CEZERİ BİLİM TEKNOLOJİ KOLEJİ VİZYONU

Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji, ilk ve en önemli yol gösterici ilke olarak "önce iyi insan yetiştirme" yi hedefleyen bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler. Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji öğrencilerini ve tüm çalışanlarını geleceğe hazırlayan, yurt içinde ve yurt dışında tanınırlığı olan saygın, lider bir okul olmayı amaçlamaktadır.

CİZRE ÖZEL EL CEZERİ BİLİM TEKNOLOJİ KOLEJİNİN HEDEFLERİ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

Öğrencilerimizin,

- Başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler olmalarını sağlamak.
- En az bir yabancı dilde yetkin,
- Farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Yerel ,ulusal ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmalarını sağlamak.
- Yaptıkları çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Edindikleri mesleki ve teknolojik bilgilerin yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Kişisel gelişimlerine destek vererek kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak

KALİTE POLİTİKAMIZ

Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji olarak Eğitimde ve Kalite Yönetimde prensibimiz tüm hizmet aldığımız ve verdiğimiz tarafları tatmin etmek.

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN

Sayın Veliler,

Sevgili Öğrenciler,

Cizre Özel El Cezeri Bilim Teknoloji Koleji, 2020'den beri süregelen çağdaş, yenilikçi eğitim anlayışı ve deneyimli kadrosu ile Cizre'de eğitimde öncü bir kurum olmanın sorumluluğu ve bilinci ışığında, geleceğin "iyi insanlarını" yetiştirmektedir.

Cizre Özel El Cezeri Bilim Teknoloji Koleji, tüm dünya ile birlikte içinde bulunduğumuz zorlu pandemi sürecinde de büyük bir inanç ve özveriyle öğrencilerine "Yol Gösterici" olmaya devam etmiştir. Eğitim kadromuz, okuldan ayrı kaldıkları süre boyunca öğrencilerimize akademik, sosyal ve manevi destek vermeye, uzaktan da olsa eğitimin ve öğretimin gereklerini eksiksiz yerine getirmeye devam ederken bir yandan da olası tüm senaryolar için teknolojik ve akademik hazırlıklarını büyük bir hızla tamamlamıştır.

Cizre Özel El Cezeri Bilim Teknoloji Kolejinden mezun öğrenci Avrupa'da Master imkanı olan Euro Pass Belgesi, İşyeri açma belgesi, İşyeri açma belgesi ile kendi işini kurabilme imkanı ve KOSGEP'ten 250 000 TL'ye kadar hibe desteği fırsatına sahip olmaktadır. Öğrencilerimize; akademik dürüstlük, uluslararası zihniyet ve profesyonel gelişim kavramlarının günümüz dünyasındaki önemi ve geçerliği aktarılmakta ve eğitimde hedeflenen kalite, dünya standartlarına taşınmaktadır. Okullarımız, Ulu Önder Atatürk'ün düşüncelerinin ışığında; mesleki anlamda yetkin, sorgulayan, araştıran, yaratıcı, bilimsel düşünen, yaşam boyu öğrenen, çevreye duyarlı, sosyal yaşamlarında etkin öğrenciler yetiştirme hedefiyle yola çıkarak onları etik ve manevi değerlerle anlam kazanmış bir geleceğe hazırlamaktadır.

Cizre Özel El Cezeri Bilim Teknoloji Koleji, 21. Yüzyıl becerilerini ve teknolojiyi akademik programlara dâhil ederek bireylerin öğrenme farklılıklarını dikkate alan yöntemlerle öğrencilerini yurt içi ve yurt dışı üniversitelere en iyi şekilde hazırlamaktadır. Ancak hedefimiz sadece akademik başarı değildir. Öğrencilerimizi, Kolejimizin zengin olanaklarını en üst düzeyde kullanmalarını sağlayarak sosyal yönü güçlü, öz güvenli dünya vatandaşları olarak yetiştirmek, öncelikli amaçlarımızdandır. Bu doğrultuda teknolojik altyapımız ve Kampüs olanaklarımız sürekli geliştirilirken öğretmenlerimiz ve idari kadromuz da kişisel ve mesleki gelişim programlarını takip etmektedir. Öğrencilerimizin analitik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen bireyler olmalarının yanı sıra, sanata ve spora karşı ilgili, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak da yetişmeleri önemsenmektedir.

Sevgili El Cezeri'liler, Web sayfamız aracılığıyla Kurumumuz ve Okulumuzla ilgili birçok bilgiye ulaşabileceğiniz gibi, ihtiyaç duyulması hâlinde bizlerle her zaman iletişime geçebilirsiniz. Bilim ve Teknolojinin ışığında; önce sağlık, devamında başarıyla geçireceğimiz bir eğitim öğretim yılı dilerim.

Saygılarımla,

Serdar BAYAM

Cizre Özel El Cezeri Bilim Teknoloji Koleji Müdürü

OKUL KURALLARI

Okul kurallarının amacı, tüm öğrencilerin ve öğretim kadrosunun verimlilik ve mutluluğunu artırmaktır. Okulun düzenli ve etkin bir şekilde işlevini sürdürmesi için herkesin bu kurallara uyması gereklidir. Okul kuralları, öğrencileri kısıtlamayı değil, öğrencilerde sorumlu davranışların oluşmasını ve öz disiplinin gelişmesini amaçlar.

OKUL / SINIF KURALLARI

1. Yönetimce bildirilen giyim kurallarına uygun olarak okula gelmek (Takısız, makyajsız vb.)
2. Akademik nezaket ilkelerine uymak
 - Sınıfa ders saatinde girmek ve zamanında yerine oturmak
 - Ders araç-gerecini yanında bulundurmak, verilen ödev ve projeleri zamanında yapmak
 - Dersi ilgiyle dinlemek ve izlemek
 - Öğretmenlerden söz alarak konuşmak, başkası konuşurken dinlemek
3. Okulu, sınıfı temiz ve düzenli tutmak
4. Sınıfta bulunan eşyaların (okula ve kişilere ait) korunmasından sorumlu olmak
5. Okulda cep telefonu kullanmamak ve girişte ilgili müdür yardımcısına teslim etmek
6. Okul içinde ve internet üzerinde “iyi insan” prensibine uygun şekilde zorbalıktan ve akran baskısından uzak durmak,
7. Öğretmenlere ve arkadaşlarına nazik ve saygılı davranmak

CEP TELEFONU KULLANIMI

- Öğrenciler okula cep telefonu getirmez. Acil hallerde telefon getirmiş ise müdür yardımcısına teslim etmek zorundadır. Telefon sorumluluğu idareye ait değildir
- Öğretmen sene başında cep telefonu kuralları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Kurala uymayarak telefon getiren öğrencinin telefonunu alır ilgili müdür yardımcısına teslim eder.
- Öğrenciye yaptırım sistemi aşamalarına göre uygun yaptırımı uygular. İlk kez getirdiği tespit edildiğinde telefon müdür yardımcısı tarafından alınır ve veliye teslim edilir. İkinci kez getirdiği tespit edildiğinde disiplin soruşturması başlatılır. Özel nedenler ile telefon dışarıda kullanmak üzere veli bilgisi dahilinde getiriliyor ise veli idareye bilgi vermek ile yükümlüdür. İdarenin bilgisi dahilinde getirilen telefon gün sonunda teslim almak üzere ilgili müdür yardımcısına teslim edilir. Telefonun sorumluluğu idareye ait değildir..

SOSYAL AĞLARIN KULLANIMI

- İletişim becerilerine dikkat ederek herkese saygı çerçevesinde paylaşım ve yorumlar yapacaktır.
- Küçük düşürücü, şiddet içeren veya asılsız içerikler paylaşmayacaktır.
- Kişi ve kişilerin fotoğraflarını kendilerinden izin almadan paylaşmayacaktır. Bilişim suçları kapsamına girmektedir
- Irkçılığın, şiddetin veya suçun savunmasını yapmayacaktır.
- Okul sınırları içerisinde dinî veya siyasal fikirlerini ifade etmeyecektir.
- Yayınladığı içeriğin sosyal, eğitsel yönden yararlı olmasına dikkat edecektir.

SPOR ALANLARININ KULLANIMI

Spor Sahaları

- Okul saatleri içerisinde, okul bahçesi spor sahasına, öğretmenin izni ve kontrolünde girilir.
- Okul çıkışlarında ve tatil günlerinde spor alanlarının kullanımı; okul takımının antrenmanlarına katılmayan ve Okul Müdürlüğünden gerekli izinleri almamış öğrencilere yasaktır.
- Spor alanlarında kullanılan araç ve gereçlere zarar verilmez.
- Giyinme odaları temiz ve düzenli kullanılır. Değerli eşyalar getirilmez.
- Öğrenciler spor kıyafeti ve spor ayakkabısı ile derslere katılır.
- Öğrenciler Beden Eğitimi ve Spor dersine zamanında gelir ve bir sonraki derste sınıfta olmak için düzenlenen zamanını iyi yönetir.

İLETİŞİM

OKUL-VELİ İLETİŞİMİ

Öğrencilerimizin akademik, duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerinde bir bütünlük sağlamak amacıyla okul-aile iletişimi sürekli desteklenmektedir. Bu düşünceden hareketle okulumuzda velilerimizle bilgi paylaşımında bulunabilmek için aşağıdaki yöntemler kullanılır:

TELEFON: Acil ya da önemli durumlarda okul saatleri içinde size telefon ile ulaşılır. Gerekli durumlarda, öğretmenler ile görüşme saatlerinde ve ilgili yöneticiler ile görüşmeler hafta içi 08.20-17.00 saatleri arasında yalnızca kurum telefonu aracılığıyla gerçekleşir. Bunun dışında öğretmen ve yönetici, kişisel telefon numarası üzerinden aranmamalı ve kendileriyle kişisel sosyal medya hesapları üzerinden iletişim kurulmamalıdır.

İNTERNET SİTESİ: www.cizreelcezeribilimteknoloji.k12.tr adresindeki “Duyurular” bölümü ile güncel duyurular yapılır.

SMS: Önemli etkinlik ve duyurular hatırlatılır.

WHATSAPP VE BENZERİ SOSYAL MEDYA ARAÇLARI: Kurum Duyuruları, Öğrenci Bilgilendirmeleri, Okul gezileri için sorumlu öğretmen gözetiminde sosyal iletişim grubu açılır, bu gruba öğrencilerin velileri, ilgili müdür yardımcısı eklenir. Yıl boyunca bilgilendirmeler ve -varsa- fotoğraflar bu grupta sorumlu öğretmen tarafından paylaşılır. Eğitim Öğretim yılı sona erdiğinde oluşturulan bu grup veya gruplar yine sorumlu öğretmen tarafından kapatılır. Gruplarda özel yazışmalar yapılmaz. Veli paylaşımına kapalıdır.

ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ

Öğrenci, okula her gün okul forması ile gelir. Logolu okul tişörtü, okul formasının altına siyah veya lacivert pantolon giyilir. Tayt, streç pantolon, eşofman tipli pantolon ve farklı pantolon tonları kesinlikle kabul edilmeyecektir.

Okul formalarının kurallara uygun, özenle giyilmesi beklenir. Giyim düzenine uymayan öğrenciler, sözlü/yazılı uyarı alırlar

GENEL GİYİM KURALLARI

- Kız ve erkek öğrenciler herhangi bir takı ve aksesuar kullanmaz (şapka, fular, yüzük, kolye, bileklik, küpe vb.) Okula makyajlı ve ojeli gelinmez.
- Erkek öğrenciler uzun favorili, bıyıklı veya sakallı okula gelmez.
- Öğrencilerin genel görünümünde her zaman sadelik, düzen ve uyum esastır

BAYRAK TÖRENİ

Bayrak törenine zamanında inilmeli, ivedilikle tören düzenine geçilmelidir.

SOSYAL ETKİNLİKLER

Öğrenciler, etkinliğe zamanında gider, çalışmalara katılır. Derslere verdiği önemi, etkinlik çalışmalarına da verir.

ÇEVRE DÜZENİ

Okulda çevre temizliğine dikkat edilir. Her dersin sonunda öğrenciler sınıfı temiz ve düzenli bırakırlar.

- Panolara asılan bütün ilanların ve sosyal etkinlik materyallerinin danışman öğretmenler ve okul müdürü tarafından onaylanması gerekir.
- Öğrenciler fotokopi odasına giremez.

Her öğrenci, okulunun sahip olduğu değerleri her zaman ve her yerde “en iyi” şekilde temsil etmekle yükümlüdür

ÖĞRENCİLERİN UYACAKLARI KURALLAR VE ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR

1. Öğrencilerin; Atatürk inkılap ve ilkeleriyle, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve yücelten, insan haklarına saygılı, cumhuriyetin demokratik, laik, sosyal ve hukuk devleti

olması ilkelerine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getiren; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetişmeleri için okul yönetimi, öğretmenler, rehberlik servisi, veli, okul aile birliği ve ilgili diğer paydaşlarla iş birliği yapması istenir.

2. Bu doğrultuda öğrencilerden;

- a) Atatürk inkılap ve ilkelerine bağlı kalmaları ve bunları korumaları,
- b) Hukuka, toplum değerlerine ve okul kurallarına uymaları,
- c) Doğru sözlü, dürüst, yardımsever, erdemli, saygılı ve çalışkan olmaları; güzel ve nazik tavır sergilemeleri; kaba söz ve davranışlarda bulunmamaları; barış, değerbilirlik, hoşgörü, sabır, özgürlük, eşitlik ve dayanışmadan yana davranış göstermeleri,
- d) Irk, renk, cinsiyet, dil, din, milliyet ayrımı yapmaksızın herkese karşı iyi davranmaları; insan hak ve özgürlüğüyle onurunun korunması için gerekli duyarlılığı göstermeleri,
- e) Tutumlu olmaları; millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları ve zarar vermemeleri,
- f) Sağlığı olumsuz etkileyen ve sağlığa zarar veren, alkollü ya da bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları, bulundurmamaları ve bu tür maddelerin kullanıldığı yerlerde bulunmamaları,
- g) Her çeşit kumar ve benzeri oyunlardan, bu tür oyunların oynandığı ortamlardan uzak kalmaları,
- h) Okula ve derslere düzenli olarak devam etmeleri,
- i) Çevreye karşı duyarlı olmaları, çevrenin doğal ve tarihi yapısını korumaları,
- j) Kitapları sevmeleri ve korumaları, okuma alışkanlığı kazanmaları ve boş zamanlarını faydalı işler yaparak geçirmeleri,
- k) Trafik kurallarına uymaları ve davranışlarıyla örnek olmaları,
- l) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini olumlu olarak yönetmeleri; beden, zekâ ve duygularıyla bunları verimli kılacak irade ve yeteneklerini geliştirmeleri; kendilerine saygı duymayı öğrenmeleri, böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını aile, toplum, vatan, millet ve insanlığın yararına sunmaları
- m) İnsan hakları ve demokrasi bilincini özümsemiş ve davranışa dönüştürmüş olmaları, kötü muamele ve her türlü istismara karşı duyarlı olmaları,
- n) Toplam kalite yönetimi anlayışıyla ekip çalışmalarında rol almaları,
- o) Okul ile öğrenci ve velisi arasında imzalanan sözleşmede yer alan kurallara uygun davranmaları,
- p) İnsana ve insan sağlığına gereken önemi vermeleri,

r) Savaş, yangın, deprem ve benzeri olağanüstü durumlarda topluma hizmet etkinliklerine gönüllü katkı sağlamaları ve verilen görevleri tamamlamaları,

s) Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,

t) Bilişim araçlarını ve sosyal medyayı; zararlı, bölücü, yıkıcı ve toplumun genel ahlak kurallarıyla bağdaşmayan ve şiddet içerikli amaçlar için kullanmamaları; bunların üretilmesine, bulundurulmasına, taşınmasına yardımcı olmamaları,

u) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyarak bu konuda örnek davranışlar sergilemeleri

v) Yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışlardan kaçınmaları, genel ahlak ve adaba uygun davranmaları,

y) Okulu benimsemeleri, öğretmenlerine saygı göstermeleri ve okul kurallarına uymaları,

3. Öğrencilerden beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında, veli görüşme ve toplantılarıyla diğer sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır ve uyulması gereken kuralla hatırlatılır.

4. Uyulması gereken kurallara aykırı tutum ve davranış gösteren öğrencilerden; gözlemlenen olumsuz davranış kınama cezasından daha ağır bir ceza kapsamında olmayanlar hakkında aşağıdaki usule göre işlem yapılır.

a) Sınıf/şube rehber öğretmeni ile rehberlik öğretmenin birlikte yapacakları değerlendirme ve önerileri ile okul müdürü tarafından davranışlarında kusurlu olduğuna yönelik öğrencinin dikkatinin çekilmesi amacıyla sözlü ve/veya yazılı uyarı yapılır. Sözlü uyarı; okul yönetimi, sınıf şube rehber öğretmeni ve/veya rehberlik öğretmenin öğrenciyle görüşme sürecini oluşturur. Öğrenciden beklenen olumlu davranışın neler olabileceği anlatılır. Olumsuz davranışlarının devamı hâlinde kendisine uygulanabilecek yaptırımlar konusunda uyarılır. Sözlü uyarı, gerekli görülmesi hâlinde okul müdürü tarafından sınıf/şube rehber öğretmeni ile rehberlik öğretmenin de görüşleri alınarak yazılı uyarıya çevrilir. Sözlü ve yazılı uyarı okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna gönderilmez

b) Okul yönetimi, öğrencinin olumsuz davranışları sürdürmesi hâlinde veliyi okula davet eder. Sınıf/şube rehber öğretmenin ve rehberlik öğretmenin de katılımı ile yapılan görüşmede, öğrencinin olumsuz davranışları ve uygulanabilecek yaptırımlar veliye bildirilir. Velinin toplantıya gelmemesi durumunda tutanak tutulur.

c) Bu durumdaki öğrenciler Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında belirlenen toplum hizmeti çalışmalarından biriyle de ilişkilendirilebilir. Öğrencinin toplum hizmeti çalışması kapsamında yaptığı etkinlik, Sosyal Etkinlik Modülüne işlenir. Toplum hizmeti çalışmasına ilişkin belgeler hariç diğer belgeler, ders yılı sonunda ya da öğrencinin nakil olduğu tarihten itibaren **5 iş günü** içinde imha edilir.

d) Sözlü ve yazılı uyarı ile veli görüşmesine ilişkin bilgiler E-Okul sistemine işlenmez.

ÖĞRENCİLERİN ÖDÜLENDİRİLMESİ

Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere:

- a) Teşekkür belgesi
- b) Takdir belgesi
- c) Onur belgesi
- d) Üstün başarı belgesi verilir

TEŞEKKÜR, TAKDİR VE ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ İLE ÖDÜLENDİRME

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu; derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, özürsüz devamsızlık süresi 5 günü geçmeyen, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00'ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden:

- a) 70,00-84,99 puan arasındakileri teşekkür belgesiyle,
- b) 85,00 puan ve daha yukarı olanları takdir belgesiyle,
- c) Ortaöğretim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi ile ödüllendirir

ONUR BELGESİ İLE ÖDÜLENDİRME

Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu puan şartına bağlı kalmadan:

- a) Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak
- b) Bilimsel projelerle sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek
- c) Okul araç-gereç ve donanımlarıyla çevreyi koruma ve gözetmede davranışlarıyla örnek olmak
- d) Görgü kurallarına uymada ve insan ilişkilerinde örnek olmak
- e) Trafik kurallarına uymada örnek davranışlar sergilemek
- f) Bilişim araçlarını kullanmada iyi örnek olacak davranışlar sergilemek
- g) Okula ve derslere düzenli olarak gelmek, bu yönde arkadaşlarına iyi örnek olmak
- h) Zorunlu göç mağdurları, mülteci ve sığınmacılar, gazi ve şehit yakınları, doğal afetlerden etkilenenler, yaşlı, yetim, öksüz, güçsüz, engelli ve benzeri durumda olanlar ile diğer yardıma ihtiyaç duyanlara yönelik yürütülen toplum hizmetlerinde görev almak
- i) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyarak konuyla ilgili örnek davranışlar sergilemek gibi davranışlardan örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren, davranış puanı indirilmemiş öğrencileri; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda onur belgesiyle ödüllendirir.

ÖDÜL TAKDİRİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR VE ÖDÜLLERİN VERİLMESİ

Ödül takdir edilirken öğrencinin:

- a) Okul içindeki ve dışındaki genel durumu
- b) Ders ve ders dışı faaliyetlerdeki başarısı
- c) Davranışının niteliği, önemi ve çevresine örnek olup olmadığı gibi hususlar göz önünde bulundurulur

DİSİPLİN

DİSİPLİN CEZALARI

(1) Öğrencilere, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerinin niteliklerine göre;

- a) Kınama,
- b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
- c) Okul değiştirme,
- d) Örgün eğitim dışına çıkarma cezalarından biri verilir.

(2) Disipline konu olan olaylar okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunda görüşülüp karara bağlandıktan sonra;

- a) Kınama ve okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezaları okul müdürünün,
- b) Okul değiştirme cezası, ilçe öğrenci disiplin kurulunun,
- c) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası, il öğrenci disiplin kurulunun, onayından sonra uygulanır.

DİSİPLİN CEZASINI GEREKTİREN DAVRANIŞ VE FİİLLER

1. Kınama; öğrenciye, cezayı gerektiren davranışta bulunduğu ve tekrarından kaçınmasının kesin bir dille ve yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren davranışlar ve fiiller şunlardır:

- a) Okulu, okul eşyasını ve çevresini kirletmek,
- b) Okul yönetimi veya öğretmenler tarafından verilen eğitim ve öğretime ilişkin görevleri yapmamak,
- c) Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak,
- d) Tütün ve tütün mamullerini bulundurmamak veya kullanmak,
- e) Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak,
- f) Yalan söylemek,

- g) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere, sosyal etkinliklere katılmamak, geç katılmak veya bunlardan erken ayrılmak,
- h) Okul kütüphanesi, atölye, laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi, eksik vermek veya kötü kullanmak,
- i) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına ve arkadaşlarına kaba ve saygısız davranmak,
- j) Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
- k) Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- l) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç ve dokümanları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmak,
- m) Kumar oynamaya yarayan araç-gereç ve doküman bulundurmak,
- n) Bilişim araçlarını öğretmenler kurulunca belirlenen usul ve esaslara aykırı şekilde kullanmak,
- o) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uymamak,
- p) Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak,
- q) Eğitim ortamlarında; dersler arası ile öğle arası dinlenme sürelerinde okul yönetiminin izni dışında bilişim araçlarını yanında bulundurmak ve kullanmak.

2. Okuldan kısa süreli uzaklaştırma; öğrencinin ceza olarak verilen süre kadar ders ve ders dışı her türlü etkinlikten mahrum bırakılmasıdır. Okuldan 1-5 gün arasında kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

- a) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına ve arkadaşlarına karşı okul içinde ve dışında sözle, davranışla veya sosyal medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kışkırtmak,
- b) Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak,
- c) İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek, bu tür gösteri, etkinlik ve toplantılara katılmak,
- d) Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak,
- e) Okul kurallarının uygulanmasını ve öğrencilere verilen görevlerin yapılmasını engellemek,
- f) Okul yöneticilerine, öğretmenlerine, çalışanlarına, arkadaşlarına ve eğitim ortamlarında bulunan diğer kişilere hakaret etmek,
- g) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç, doküman ve benzerlerini eğitim ortamlarına sokmak veya yanında bulundurmak, paylaşmak, dağıtmak, duvarlara ve diğer yerlere asmak, yapıştırmak, yazmak; bu amaçlar için okul araç-gerecini ve eklentilerini kullanmak,

- h) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermek,
- i) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamayı, geç katılmayı veya erken ayrılmayı alışkanlık hâline getirmek,
- j) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak
- k) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç-gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek,
- l) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- m) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak,
- n) Millî ve manevi değerlere, genel ahlak ve adaba uygun olmayan tutum ve davranışlarda bulunmak,
- o) Okul personelinin taşınır veya taşınmaz malına zarar vermek ve/veya malını tahrip etmek

3. Okul değiştirme; öğrencinin yerleşim yeri öncelikli olmak üzere, aynı tür veya derecedeki başka bir okula naklinin yapılmasıdır. Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar; Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere saygısızlık etmek,
- b) Millî ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek,
- c) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak,
- d) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak,
- e) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak,
- f) Resmî belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek ve kullanmak ve başkalarını yararlandırmak,
- g) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve öğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak,
- h) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek,
- i) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak,
- j) Eğitim ve öğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmak,
- k) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak,
- l) Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak,
- m) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek,

- n) Eğitim ve öğretim ortamında; siyasi ve ideolojik amaçlı eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemler düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere katılmak,
- o) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
- p) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek,
- q) İzin almadan okulla ilgili; bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak,
- r) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak,
- s) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak,
- t) Genel ahlak ve adaba uygun olmayan, yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışları alışkanlık hâline getirmek,
- u) Kişilere, arkadaşlarına ve okul çalışanlarına; söz ve davranışlarla sarkıntılık yapmak, iftira etmek, başkalarını bu davranışlara kışkırtmak veya zorlamak, yapılan bu fiilleri sosyal medya yoluyla paylaşmak, yaymak,
- v) Kesici, delici, yaralayıcı ve benzeri aletlerle kendine zarar vermek.

4.Örgün eğitim dışına çıkarma; öğrencinin örgün ortaöğretim kurumları ile ilişkisinin kesilmesidir. Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar;

- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere hakaret etmek,
- b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine ve Türkiye Cumhuriyetinin insan haklarına ve Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; düzenlenmesini kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak,
- c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak,
- d) Kurul ve komisyonların çalışmasını tehdit veya zor kullanarak engellemek,
- e) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak,
- f) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak,
- g) Eğitim ve öğretim ortamını işgal etmek,

h) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,

i) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak için fiili saldırıda bulunmak ve başkalarını bu yöndeki eylemlere kışkırtmak,

j) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek,

k) Yaralayıcı, öldürücü her türlü alet, silah, patlayıcı maddeleri veya fiziki güç kullanmak suretiyle bir kimseyi yaralamaya teşebbüs etmek, yaralamak, öldürmek, maddi veya manevi zarara yol açmak,

l) Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek; işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek,

m) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak; kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak,

n) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak, eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak, bu kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek; para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,

o) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendiren sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak.

(5) Yukarıda belirtilenlerin dışında ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hâllere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara suça uygun cezalar verilir.

(6) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler açık öğretim kurumlarına kaydının yapılabilmesi için açık öğretim irtibat bürolarına yönlendirilir

CEZAYA NEDEN OLAN DAVRANIŞ VE FİİLİN TEKRARLANMASI

Disiplin cezası verilmesine neden olmuş bir fiil veya davranışın bir öğretim yılı içerisinde tekrarında veya aynı cezayı gerektiren farklı bir fiil veya davranışın gerçekleşmesinde bir derece ağır ceza uygulanır.

DAVRANIŞ PUANININ İNDİRİLMESİ

1. Her ders yılı başında öğrencilerin davranış puanı 100'dür.

2. Ceza alan öğrencilerin davranış puanlarından;

a) Kınama cezası için 10,

b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası için 20,

c) Okul değiştirme cezası için 40,

d) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası için 80 puan indirilir.

CEZALARIN İŞLENMESİ, SİLİNMESİ, PUAN İADESİ VE DOSYALARIN SAKLANMASI

1. Öğrencilerin aldıkları cezalar E-Okul sistemine işlenir.

2. Ceza alan ve davranış puanı indirilmiş olan ancak davranışları olumlu yönde değişen, iyi hâlleri görülen ve olumsuz davranışları tekrarlamayan öğrencilerin durumları, okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunca daha sonraki dönemde/dönemlerde, son sınıf öğrencileri ise ders yılı sonunda değerlendirilir. Cezalarının kaldırılması ve davranış puanlarının iadesi öngörülen öğrenciler öğretmenler kuruluna sunulur. Öğretmenler kurulunca cezası kaldırılan ve davranış puanı iade edilen öğrencilerin yeni durumları e-Okul sistemine işlenir.

Kaldırılan cezalar öğrencinin E-Okul sistemindeki dosyasından **5 iş günü** içinde çıkarılır.

3. Davranış puanı iade edilen ve disiplin cezası kaldırılan öğrencinin disiplin durumuna ilişkin bilgi istendiğinde, öğrencinin disiplin cezası bulunmadığı bildirilir

CEZALARIN UYGULANMASI

1. Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan öğrenciler;

• Okulun açık olduğu sürede bir günden beş güne kadar okul binası, eklentileri ve işletmelerde yapılan her türlü eğitim ve öğretim etkinlikleri, sınav ile staj çalışmalarına katılamazlar. Bu süre özürlü devamsızlıktan sayılır.

2. Okul değiştirme cezası alan öğrenciler, ceza aldıkları okula dönemmezler.

3. Örgün eğitim dışına çıkarma cezası alan öğrenciler;

a) Akşam liseleri dışında devam zorunluluğu olan okullara kayıt yaptıramaz.

b) Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine gönderilir

CEZA ALAN VEYA HAKKINDA TEDBİR KARARI VERİLEN ÖĞRENCİLERİN SINAVLARI

Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan ya da hakkında verilen tedbir kararı doğrultusunda okuldan geçici olarak uzaklaştırılan öğrencilerin, bu sürede katılamadıkları sınavların yerine, okul yönetimlerince belirlenen tarihlerde sınavlara alınmaları sağlanır

ZARARIN ÖDETİLMESİ

Takdir edilen disiplin cezasının yanında okul ve kişi mallarına verilen zararlar, zarara yol açan öğrencilerin velilerine ödettilir.

DERS SEÇİMİ, GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK, SINIF GEÇME VE SINAVLAR (ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ 05.09.2019 RG:30879 / 08.05.2020 R.G. 31121)

DERS SEÇİMİ

1. Derslerin seçimi ve buna yönelik açıklamalar aralık ayında okul müdürlüğünce öğrencilere duyurulur.

2. Ders seçimi okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmenin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından **ders yılının ilk haftası** yapılır, e-Okul sistemine işlenir ve Kitap Seçim Modülüne kitap ihtiyaç sayısı girilir. Grup oluşturulmadığı için açılmayan dersler, okul yönetimince ilan edilir. Bu dersleri seçen öğrenciler tercihleri doğrultusunda açılan seçmeli derslere yönlendirilir. Süresi içerisinde ders seçimi yapmayan öğrencilerin dersleri okul yönetimince belirlenir.

3. Ortak dersler kapsamındaki yeteneğe bağlı seçimlik dersler hariç seçmeli dersler en az 10, seçmeli meslek dersleri ise en az 8 öğrencinin talebi doğrultusunda öğretime açılır. Ders yılı içerisinde öğrenci sayısı azalsa bile o dersin okutulmasına devam edilir. Ortak derslerde ise sınıf bütünlüğü esastır. Özel öğretim kurumları, resmî özel eğitim kurumları, özel eğitim sınıfları ile bünyesinde özel ortaöğretim programı uygulanan ARGEM’de bu şartlar aranmaz.

ÖĞRENCİ VELİSİ

Öğrenci velisi; öğrencinin anne, baba veya yasal sorumluluğunu üstlenen kişi olup eğitim öğretim süresince her öğrencinin bir velisi bulunur.

VELİNİN SORUMLULUKLARI

- Öğrencinin her gün okula zamanında ve okulun kılık kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gelmesine yardımcı olur,
- Okul tarafından gönderilen duyuruları okuyarak geri bildirimi olanları zamanında yanıtlar,
- Öğretmenlerimizle bireysel görüşmelerini web sitemizde yer alan Çevrim İçi Randevu Sistemi üzerinden önceden randevu alarak ve randevu saatlerine uymaya özen göstererek gerçekleştirir,
- Yapılan toplantılara katılmaya özen gösterir, katılamayacağı durumlarda okula bilgi verir,
- Öğrencinin devamsızlık durumlarına dikkat eder, e-okul sistemi üzerinden takip eder ve rahatsızlığı sebebiyle **iki günden** fazla okula gelemediği durumlarda doktor raporu alır,
- Kimlik ve adres bilgilerindeki değişiklikler öğrenci işleri bürosuna bildirir,
- Okulun görüşünü almadan okul etkinlikleri ile ilgili fotoğrafları sosyal medya, yerel medya ve ulusal medya ile paylaşmaz,
- Okul idareci ve öğretmenlerine, hiçbir surette maddi değeri olan hediyeler vermez,
- Karşılaşılan herhangi bir olumsuzluğu öncelikle ders ve/veya sınıf öğretmeni ile paylaşır gerekli yönlendirmeleri takip eder (örn. Rehberlik servisi, müdür yardımcısı veya müdür),
- Ders saatleri içerisinde eğitim ve öğretim alanına girmez,
- Öğrencinin durumu hakkında bilgi almak için, randevu alarak öncelikli olarak öğretmen ile görüşür gerekli durumlarda öğretmenin yönlendirmesi ile rehberlik servisine başvurur,
- Gerekli durumlarda, idareci ile telefon görüşmelerini hafta içi 08.20-17.00 saatleri arasında yapar,
- Öğretmenler tarafından kazandırılmaya çalışılan becerileri ev yaşantısında destekler
- Kendisine gönderilen Veli Davet Yazılarını eksiksiz doldurur, işaretlenen seçenek “KATILMIYORUM” olsa dahi yazıyı öğrenciyle geri gönderir ,bu davranış velilere sunacağımız hizmetin kalitesinin artırılması ve öğrencilerimizin sorumluluk duygusunun gelişmesi açısından son derece önemlidir.

GEÇ GELME, DEVAMSIZLIK VE İLİŞİK KESME

Okulumuzda ilk ders 08.30'de başlar, bu saatten sonra gelen öğrenci, müdür yardımcısından geç kâğıdı alarak derse girer. Ancak **her beş defa geç kalma, yarım gün** devamsızlıktan sayılır. İlk ders saati dışındaki geç gelmeler ise yarım gün devamsızlıktan sayılır.

DEVAM-DEVAMSIZLIK VE İLİŞİK KESME

1. Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26. maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar.

2. Uygulamayla ilgili olarak;

a) Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine, ilgili müdür yardımcısı tarafından da e-Okul sistemine işlenir.

b) Günlük toplam ders saatinin üçte ikisi ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.

3. Yurt içinde ve yurt dışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahalli, mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığınca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet iznli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının yarısından fazla olamaz. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere millî eğitim müdürlüklerince, yurt dışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise Bakanlık ve/veya mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir. **Okul içinde veya il içinde yukarıda belirtilen izinlerin dışında okul müdürü veya görevlendirmesi hâlinde nöbetçi müdür yardımcısı tarafından verilen faaliyet izinleri devamsızlıktan sayılmaz.**

4. Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi velisinden istenir.

5. Devamsızlık süresi **özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü** aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak; üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü hastanelerde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık **süresi 10 günü** geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır.

6. Öğrencinin devamsızlığıyla ilgili velisine yapılacak tebligat işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda posta, e-posta ve/veya bilişim araçlarıyla yapılır

7. Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, **özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde** okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir. Zorunlu hâllerde özür belgesinin teslim süresi okul yönetimince **20 iş günü** aşmamak üzere uzatılabilir

SINIF GEÇME VE SINAVLAR

ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Puanla Değerlendirme

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul sistemine işlenir.

Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir

Puan	Derece
85,00 - 100	Pekiyi
70,00 - 84,99	İyi
60,00 - 69,99	Orta
50,00 - 59,99	Geçer
0 - 49,99	Geçmez

Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar

1. Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten **en az iki sınav** yapılması esastır.

b) Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir.

c) Yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

2. Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Sınavların açık uçlu maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin yazılı sınavlarından biri kısa cevaplı, doğru-yanlış, eşleştirmeli veya çoktan seçmeli maddelerin bulunduğu ölçme araçları ile de yapılabilir.

Sınavlara Katılmayanlar

1. Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü 36. maddenin 7. fıkrasına göre belgelendirenlerin mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.

2. Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılamayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde Okul Yönetimince yeniden belirlenen günlerde öğrencinin hazır bulunuşluk durumu göz önünde bulundurularak yapılır.

3. Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.

4. Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.

Dönem Puanı

1. Bir dersin dönem puanı;

a) Sınavlardan alınan puanların,

b) Performans çalışması puanının/puanlarının,

c) Varsa proje puanının,

d) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında okutulan uygulamalı derslerde ayrıca hizmet ve/veya temrin puanlarının aritmetik ortalamasından elde edilen puanın aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.

e) İşletmelerde beceri eğitiminde dönem puanı, işletmedeki eğitim süresince öğretmen, usta öğretici veya eğitici personel tarafından temrin, proje, iş, deney ve hizmet değerlendirmesinden verilen puanlar, varsa telafi eğitimi süresince okulda temrin, proje, iş ve hizmetlerden aldıkları puanlar ve alanıyla ilgili yarışmalarda alınan ve işletmeye bildirilen puanların aritmetik ortalamasıdır.

f) Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.

g) Evde veya hastanede eğitim alan öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ilgili mevzuata göre yapılır.

2.Yönetmeliğin 36. maddesine göre özürleri nedeniyle 60 günlük devamsızlık kapsamında değerlendirilen öğrencilerin dönem puanları zorunlu hâllerde bir sınav eksiğiyle verilebilir.

3. Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.

4.Yabancı dil dersinde öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması esastır. Bilgi ve beceriler, çeşitli ölçme araçlarından yararlanılarak özelliğine göre yazılı veya uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeyle değerlendirilir. Dersin birden fazla öğretmen tarafından okutulması durumunda verilen puanların ağırlıklı ortalamasına göre yabancı dil dersinin dönem puanı belirlenir. Gerektiğinde zümre öğretmenler kurulu kararıyla becerilerin değerlendirilmesi ortak yapılabilir.

5. Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılamayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadır. Raporda, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.

Bir Dersin Yıl Sonu Puanı

- a) Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.
- b) Bir dönem puanının bulunmaması hâlinde dönem puanı ile telafi programı sonunda belirlenen puanın aritmetik ortalaması; iki dönem puanının bulunmaması hâlinde ise telafi programı sonunda belirlenen puandır.
- c) Naklen gelen ve/veya alan/dalını değiştiren öğrencilerin, önceki okulu ve/veya alan/dalında aldığı derslerle yeni okulundaki dersler ve/veya ders saatleri farklı olduğunda:
- d) Sorumluluk sınavına giren öğrencilerin sınavına girdikleri dersin yıl sonu puanı, o dersin yıl sonu puanı ile sorumluluk sınavından alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.
- e) Yaz dönemi kursu sonunda yapılan sınava giren öğrencilerin sınavına girdikleri dersin yıl sonu puanı, o dersin yıl sonu puanı ile bu sınavdan alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.

Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.

Bir Dersin Ağırlığı ve Ağırlıklı Puanı

Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

Bir dersin yıl sonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

Yıl Sonu Başarı Puanı

1. Öğrencinin yıl sonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır. Naklen gelen öğrencilerin yıl sonu başarı puanı hesaplanırken yeni oluşacak haftalık ders saati sayısı toplamı esas alınır. Yıl sonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra dört basamak yürütülür.

2. Yıl sonu başarı puanı, mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.

Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma

Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için iki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması gerekir.

Doğrudan Sınıf Geçme

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

a) Tüm derslerden başarılı olan

b) Başarısız dersi/dersleri olanlardan, yıl sonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer

c) Yukarıdaki şartları taşımakla birlikte yıl sonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak derslerden başarısız olan öğrenciler, o dersten/derslerden sorumlu geçer.

Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden, bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 olanlar, sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

Sınav tarihleri ve görevlendirilecek öğretmenler Okul Müdürlüğünce belirlenir. Bu sınavlar dersleri aksatmayacak ve hafta içerisinde yapılacak şekilde planlanır. Gerekğinde cumartesi ve pazar günlerinde de yapılabilir.

Sınava girecek öğrenci sayısının otuzu aşması ve/veya birden fazla salonda sınav yapılması hâlinde her sınav salonu için ayrıca bir gözcü öğretmen daha görevlendirilir. Ancak ilçe, il veya ülke genelinde genel hayatı etkileyen salgın hastalık, doğal afet, elverişsiz hava koşulları gibi durumlarda Bakanlıkça veya il/ilçe hıfzıssıhha kurulunun kararlarına istinaden mülk idare amirliklerince her bir sınav salonunda sınava alınabilecek en az ve/veya en fazla öğrenci sayısı yeniden belirlenebilir. Bir dersin sorumluluğu, o dersin sorumluluk sınavından en az 50 puan alınması hâlinde kalkar. Eğitim ve öğretim yılı başında yapılan sorumluluk sınavı sonunda tek dersten başarısızlığı bulunan son sınıf öğrencileri için aynı usulle takip eden hafta içinde bir sınav daha yapılır.

Sınıf Tekrarı ve Öğrenim Hakkı

Öğrencilerden;

a) Doğrudan, yıl sonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, ortaöğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek mesleki eğitim merkezine, Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine kayıtları yapılır.

b) Okuldan mezun olamayan 12. sınıf öğrencilerinden sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar başarısız olunan ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar edebilir. Ancak, sınıf tekrar etmek istemeyen öğrencilerden sınıf tekrarı yapmış olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir.

c) Özürleri nedeniyle; hazırlık sınıfı öğrencileri dâhil okula devam edemeyen, okula devam ettikleri hâlde iki dönem puanı alamayan öğrenciler, durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla o yıla ait öğrenim haklarını kullanmamış sayılır. Öğrenim hakkının kullanılmamış sayılması hâli, öğrenim süresince iki eğitim ve öğretim yılıyla sınırlıdır.

Okul Birincilerinin Tespiti

- Ders kesiminde, dört yıllık eğitim ve öğretim yılına ait mezuniyet puanı en yüksek olan öğrenci, öğretmenler kurulunca okul birincisi olarak tespit edilir. Ancak bütün derslerden başarılı olmasına rağmen mezun olduğu ders yılının tamamını bulunduğu okulda okumayan öğrenciler okul birincisi olamaz.
- Mezuniyet puanlarının eşit olması hâlinde son sınıf yıl sonu başarı puanı yüksek olan öğrenci, okul birincisi seçilir.
- Eşitlik bozulmadığı takdirde, bir alt sınıftan başlanarak geriye doğru eşitlik bozuluncaya kadar öğrencilerin yıl sonu başarı puanları incelenerek okul birincisi tespit edilir.
- Bu şekilde de eşitlik bozulmuyorsa son ders yılından başlanarak derslerin yıl sonu puanlarına esas olan dönem puanlarının aritmetik ortalamasının ağırlıklı ortalaması alınır.
- Bu değerlendirme sonunda da eşitliğin bozulmaması hâlinde ilgili öğrenci ve velilerin de katılımıyla öğretmenler kurulunda kura çekilerek okul birincisi tespit edilir. Okul birincileri, Okul Müdürlüğünce ders yılının bitimini izleyen beş iş günü içerisinde e-Okul sistemine işlenir.

Mezuniyet Puanı

Mezuniyet puanı; 9, 10, 11 ve 12. sınıfların yıl sonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Mezuniyet puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra dört basamak yürütülür.

Karne Düzenlenmesi

E-karne birinci dönemde yarı yıl tatilinden, ikinci dönemde ise yaz tatilinden önce düzenlenir.

- İstenildiğinde e-karnenin onaylı bir örneği öğrenciye/veliye verilir.
- E-karnede başarı ve devamsızlık durumu gösterilir.
- E-karnede, sınıf rehber öğretmenin öğrenciyle ilgili görüşüne yer verilir

YILLIK PROJE HAZIRLAMA

PERFORMANS ÇALIŞMASI

Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. **Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.** Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmenin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasıdır. Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan biri

yukarıdaki kapsamda yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

PROJE

Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koyma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yapılan çalışmadır. Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir.

Öğrencilerin hangi dersten/ derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir. Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir.

Proje Nasıl Hazırlanır?

1. Öğrenci-öğretmen görüşerek proje konusuna birlikte karar verir.
2. Öğretmen-öğrenci görüşmeleri yapılır ve görüşme tarihlerine birlikte karar verilir. Görüşmelerde öğretmen öğrenciye yol gösterir ve eksikleri belirler; kaynak bulma, düzenleme ve dil kullanımı gibi konularda yardımcı olur. Projenin son gece ürünü olmasını önler. Öğrencinin projesinin iyi bir sonuç vermesini sağlar. Projelerin değerlendirme esasları öğrencilere duyurulur.

3. Akademik dürüstlük esastır.

Projede akademik dürüstlük;

- Öğrencinin özgün bir proje hazırlaması
 - Yararlandığı kaynakları belirtmesi
 - Çeşitli kaynaklardan alıntı yapılan cümlelerin, cümlelerin bittiği yerde numaralandırılması ve sayfanın alt kısmında kaynağının belirtilmesi
 - Başka kaynaklardan alıntı yapılan bilgilerin projenin çoğunluğunu oluşturmaması ve öğrenci tarafından mutlaka yorumlanması
 - Arkadaşlarından kopya almaması demektir. Amaç, özgün çalışmaya özendirme ve bu konuda bilinç düzeyini geliştirmektir.
4. Proje, bilgisayarda belli bir düzen içinde yazılır. Konunun gerektirdiği resim, şema ve benzeri şekillerle zenginleştirilir

Akademik Dürüstlük

Öğrenciler, her zaman kendi çalışmalarını kendileri yaparlar. Herhangi bir değerlendirme sırasında kopya alma veya verme, başka birine ait bir materyali değerlendirmeye getirme, başkasının yaptığı bir çalışmayı kendininmiş gibi gösterme, bir dilden başka bir dile çeviri yaparak yazıyı kendi ürünü gibi gösterme kopya olarak kabul edilir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi olarak amacımız, Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Kolejinin misyonu ve Millî Eğitim'in genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin eğitim öğretim ortamından yeterince yararlanmasına, kendini tanıma ve geliştirmesine, problem çözme becerisi kazanmasına, zihinsel, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı gelişim göstermesine destek olmaktır. Eğitimin sadece sınıf içi çalışmalarla sınırlı olmadığı, yaşamın tüm alanlarını kapsadığı düşüncesinden hareketle, okulumuzda psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları, öğrenci-öğretmen-veli iş birliğine dayalı olarak sürdürülür. Pozitif öğrenme ortamının yaratılmaya ve sürdürülmeye çalışıldığı okulumuzda, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, öğrencilerimizin "birey" olarak gelişmesini hedefler. Gelişimsel ve önleyici psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları, ihtiyaca göre bireysel, grup ya da sınıf düzeyinde gerçekleştirilir. Bunlar:

- Oryantasyon çalışmaları
- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Davranışsal gelişimi destekleyici çalışmalar
- Hedef belirleme çalışmaları
- Sınıf geçme bilgilendirme çalışmaları
- Bireysel/grupla psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı
- Akademik başarı takibi ve öğrencilerin başarısızlık nedenlerine göre öğrenci ihtiyaçlarının saptanması
- 11 ve 12. sınıflara yönelik
 - o Hedef sürecini izleme çalışmaları
 - o Yükseköğretime geçiş sınav sistemi ile ilgili çalışmalar
 - o Mesleki rehberlik çalışmaları
 - o Üniversite ve meslek tanıtımları
- Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimizin kaygıyla baş etmelerinde yol gösterici olunması
- Öğrencilerin aile, arkadaşlık ve kişisel yaşantılar ile ilgili farkındalık kazanmaları ya da farkındalıklarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
- Öğrencilere kendilerini, ilgi ve yetenek alanlarını tanımalarını sağlamak amacıyla envanter ve anket uygulanması
- Ergenlik dönemi özellikleri, karar verme ve amaç belirlemenin önemi, etkin ders çalışma ve zaman yönetimi, karar verme ve sorun çözme becerileri konularında yol gösterici olunması

- Bağımlılık, teknolojinin doğru kullanımı, kurallar ve sorumluluklar konularında bilgilendirme çalışmaları yapılması
- Öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik ihtiyaç duyulan konularda grup çalışmaları ve seminer düzenlenmesi, bunlarla ilgili bilgilendirme yazıları hazırlanması
- Veli sempozyumu gibi çalışmalarımız yıl boyu devam eder. Eğitim ve öğretimin karşılıklı güven ve paylaşım içinde sürdürülmesini hedefleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Servisimizde, gereksinim duyduğunuz konularda, psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerimizden randevu alarak görüşmeniz, öğrencimizin eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacaktır. Velilerimize yönelik düzenlediğimiz çalışmaların duyuruları; Web sayfası, Okul Müdürlüğü yazısı, telefon mesajı e-posta , yoluyla velilerimize iletilir.

ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür.

Öğrencilerimizin yetenekleri, ilgi alanları ve akademik başarıları dikkate alınarak “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi”nin de desteğiyle hedef belirlemeleri sağlanır. Ayrıca meslek seçimi ve meslek seçiminin önemi konularında bireysel danışmanlık, grup danışmanlığı ve sınıf paylaşımları yapılır. Okul derslerindeki başarının önemi sürekli vurgulanır.

Öğrencilerin test çözme tekniğini ve alışkanlığını kazanmaları, eksiklerini gidermeleri ve derslerde öğrendiklerini pekiştirmeleri için ders dışı “akademik destek çalışmaları” ile test ve envanter uygulamaları yapılır.

Psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler tarafından sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle kaygıyla baş edebilmeleri için ihtiyaçlarına göre bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yapılır.

Tüm düzeylerde öğrenci ve velilere, sınav sistemi ve ders başarısının önemi konularında bilgi verilir. 12. sınıf velilerine yapılan toplantılarda sınav kaygısı, sınav öncesi yapılması gerekenler, son dönem çalışmaları ve sınavla ilgili bilgiler aktarılır. Sınava hazırlık sürecinde ders öğretmenleri, öğrencilerin akademik başarılarını izleyerek öğrenci-okul-veli iş birliği ile onlara destek vermektedir. Tüm süreçlerde desteklenen ve yardım gören son sınıf öğrencilerimize, sınav sonuçları açıklandıktan sonra, Rehberlik Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır.

Öğrencilerin motivasyonlarını artırmak ve mesleki hedefleri konusunda daha çok bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla kariyer günleri, meslek/yükseköğretim programları tanıtım çalışmaları yapılır ve üniversite gezileri düzenlenir. Bu konularda panolar hazırlanır.

MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU

ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

ÜNİVERSİTE	TOPLAM
Bu yıl ilk mezunlarımızı vereceğimizden bu sayfa gelecek yıl doldurulacaktır. Umarız tüm mezunlarımız istedikleri Üniversite ve Bölümlerini kazanırlar..	

SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin;

- İnsan haklarına saygılı, geniş dünya görüşüne ve demokrasi bilincine sahip olmaları
- Çevreye ve sosyal değerlere saygılı olmaları
- Bireysel ve grup olarak çevre sorunlarıyla ilgilenmeleri, çözüm projeleri geliştirebilmeleri ve yürütebilmeleri amacı ile sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları gerçekleştirilir.
- Ortak ilgileri bulunan istekli öğrencilerin katılımıyla hazırlık, 9, 10, 11.sınıflar idarenin belirleyeceği günlerde ders dışı zamanlarda kulüp faaliyetlerini gerçekleştirir.

Öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma hizmet etkinlikleri, geziler, törenler ile diğer bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler; öğretmen, öğrenci, veli ve ilgili çevrenin katılımıyla okulda ya da Okul Müdürlüğüne belirlenen, eğitim ve öğretimin amaçlarına uygun mekânlarda yapılır. Ancak etkinlikler sırasında öğrencilerin her türlü zararlı alışkanlıklardan, olumsuz davranışlardan, aşırılıklardan korunması ve israftan kaçınması için okul yönetimince öğretmenler ve velilerle iş birliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

Öğrencilerin,

- Sosyal beceriler edinme
- Bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme
- İlgi ve becerileri doğrultusunda girişimde bulunabilme ve bunları sürdürme
- Okul yaşamına etkin katılma
- Bireysel farklılıklara saygılı olabilme ve bireysel farklılıkları hoşgörü ile karşılayabilme
- Tercih yapma ve karar verme
- Bireysel olarak veya başkaları ile iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve bunları uygulayabilme
- Kendisine ve çevresindekilere güven duyabilme, problem çözme ve grup içinde olumlu sosyal ilişkiler kurabilme becerilerini kazanmaları hedeflenir.

Her sosyal etkinlik en az bir danışman öğretmenin sorumluluğundadır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini sürdürmesi düşünülen sosyal etkinlik faaliyetleri aşağıda yer almaktadır:

BEYAZ PERDEDE FELSEFE ,MATEMATİK YARIŞMALARI ,ORYANTİRING

SAĞLIKLI YAŞAM VE DOĞA, ROBOTİK - BİLİŞİM - KODLAMA ,ATLETİZM

HIZLI OKUMA VE ANLAMA KULÜBÜ, YEMEK KULÜBÜ ,SATRANÇ

ETİK DEĞERLER, RESİM, MÜZİK (KORO

VE ORKESTRA) ,TİYATRO ,PLASTİK

SANATLAR, HALK OYUNLARI, BASIN YAYIN, FOTOĞRAFÇILIK

BASKETBOL, KÜLTÜR- EDEBİYAT KULÜBÜ

TENİS ,İNGİLİZCE DRAMA, FUTBOL ,MODERN DANS

MASA TENİSİ ,HALK OYUNLARI

Tüm sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarında toplumsal duyarlılığı artırıcı sosyal projeler ve toplum hizmeti çalışmaları gerçekleştirilir.

OKUL İÇİ-OKUL DIŞI ETKİNLİKLERİNE VE YARIŞMALARA KATILIM

Öğrencilerimizin; güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya ve beceriler kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif alanlarda gerçekleştirilen etkinlik, proje ve yarışmalara katılım göstermesi beklenmektedir.

Okul içi, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik, proje ve yarışmalar, okul ve ilgili öğretmenler tarafından öğrencilere duyurulur. Katılım göstermek isteyen öğrenci, ilgili öğretmenle irtibata geçerek süreç, içerik, çalışma programı ve takvimi hakkında detaylı bilgi edinir.

Öğrencimiz, danışman öğretmeni nezaretinde bir çalışma programı hazırlar ve bu doğrultuda hazırlıklarını tamamlayarak başvurusunu gerçekleştirir. Öğrencimizin okul dışı etkinliklerine ve yarışmalara katılımı için veli izin yazısı imzalatılarak belirtilen süre içerisinde okul idaresine iletilir. İzin yazılarını zamanında iletmeyen öğrencilerin formları işleme alınmaz.

Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Kolejinde eğitim alan öğrenciler kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmekle, karşılaştığı sorunlara çözüm üretmekle yükümlüdür. Bu anlamda her türlü konuda ilk aşamada görüşülecek kişi öğrencidir. Yine öğrenciler, okul veya dersler ile ilgili karşılaştığı sorunları doğrudan okul ile paylaşmalıdır. Yaşanan sorun veya bilgi ihtiyacı giderilmeği takdirde veli bilgilendirilir.

PROJE ÇALIŞMALARI

Proje çalışmaları sosyal etkinlik-kulüp saatlerinde ve ders saatleri dışında yapılır. Projelerde aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmektedir:

- İlçe, il ve ülke çapında bilimsel yarışma ve çevre etkinlikleri kapsamında organizasyonlar
- Konferans, panel ve söyleşiler
- Bilimsel projeler hazırlama
- Ulusal/uluslararası proje yarışmalarına katılma
- Diğer okul ve kuruluşların organize ettiği veya desteklediği zekâ yarışmalarına katılma
- Sayısal derslerde başarılı olan öğrencilerimize “Bilim Kampı” düzenleme
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme
- Müzelere, bilim merkezlerine ve sanayi tesislerine geziler düzenleme
- Münazara turnuvalarına katılma
- Diğer okul ve kuruluşların organize ettiği sosyal bilimler hakkındaki çalıştaylara katılım
- Her alanda uzman konuklar ile söyleşiler
- Çevre bilincini geliştirmek ve farkındalık yaratmak amacıyla proje çalışmaları
- Sosyal bilimler alanında öğrencilerin bilgi ve yaratıcılıklarını bir arada kullanabilecekleri afiş tasarım yarışmaları
- Düzeyler bazında resim sergileri
- Resim , müzik yarışmalarına katılma
- Okul içinde öğrencilerimize ve velilerimize yönelik konser, dinleti, müzikal hazırlama
- Okullar Spor Şöleni
- Müzik ve Görsel Sanatlar etkinlikleri
- Çeşitli spor yarışmalarına katılım

Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji Kütüphanesinin misyonu; Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji öğrenci ve öğretmenlerinin eğitim öğretim sürecinde etkinliği ve üretkenliği artırıcı bilgi ve belge hizmetleri sunmak ve kullanıcıların yaşam boyu öğrenmelerini desteklemektir.

Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji Kütüphanesinin vizyonu; bilgi ve belge erişim hizmetlerinde gelişen teknolojileri kullanarak kullanıcı isteklerine hızla yanıt verebilen, güncel bilgi hizmetlerini en üst düzeyde sunarak okul toplumunun gelişimine katkıda bulunan bir bilgiye erişim modeli ve modern bir bilgi merkezi olmaktır.

Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji Kütüphanesi; öğrenci ve öğretmenlerinin akademik araştırmalarını ve entelektüel girişimlerini doğrudan desteklemektedir. Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji Kütüphanesinde; kitap, dergi, multimedya yayınlar (DVD, VCD, CD), e-kitap, e-dergi, veri tabanları ve günlük basılı gazetelerden oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır.

Açık raf sistemine göre düzenlenmiş olan Cizre Özel El Cezeri Bilim ve Teknoloji Koleji Kütüphanesinde kullanıcılar bilgi kaynaklarına serbest erişim sağlamaktadırlar. Kullanıcılar, okumak veya ödünç almak istedikleri bilgi kaynaklarını, raftaki yerinden kendileri alabilmektedirler.

YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ

S.NO	ADI SOYADI	GÖREVİ/BRANŞI
1	SERDAR BAYAM	MÜDÜR/BİYOLOJİ
2	DEVİRAN DOĞA	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI/
3	NURGÜL KÖKENEK	MÜDÜR YARDIMCISI/BEDEN EĞT.
4	AYSEL OYMAN	MÜDÜR YARDIMCISI / EDEBİYAT
5	MESUT ÖZKAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
6	A. HAKAN GEÇKİL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
7	DERYA GÜLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
8	LOKMAN AFŞAR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
9	ABDURRAHİM ÖZDEMİR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
10	AZİZE BUTANRI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
11	SEHER SAPAN	MATEMATİK
12	ŞİLAN YURAL	MATEMATİK
13	ŞEYMA SAPAN	MATEMATİK
14	CEMAL KURAL	MATEMATİK
15	FADİME ŞAHİN	MATEMATİK
16	NESRİN BİLAN	MATEMATİK
17	CİHAN TANRIVERDİ	TARİH
18	HÜSEYİN BENZER	TARİH
19	ELİF ŞERİFOĞLU	TARİH
20	MAZLUM YILDIZ	COĞRAFYA
21	GÜLÜSTAN DAMAR	COĞRAFYA
22	RİDVAN ÇABAS	COĞRAFYA
23	FETHULLAH BUZDAĞ	BEDEN EĞİTİMİ
24	İBRAHİM ÜSTEV	BEDEN EĞİTİMİ
25	LEYLA KARAKAN	İNGİLİZCE
26	ZEYNEP ÇABAS	İNGİLİZCE
27	DİLEK GÜMÜŞAY	İNGİLİZCE
28	ÖZGÜR TURGUT	FELSEFE
29	SABRİ ŞEN	FELSEFE
30	RAHMETE ACAR	REHBERLİK
31	RUKYE BİLGİÇ	REHBERLİK
32	BEREKET ARDA	ELEKTRİK ELEKTRONİK
33	İDRİS ALTAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK
34	SEMA TAŞ	ELEKTRİK ELEKTRONİK
35	ENES AYAZ	ELEKTRİK ELEKTRONİK
36	YUMNA ERZEN	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B.
37	M.SAİT ŞİMŞEKER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B.
38	M.NEZİR GÜNEL	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B.
39	BERNA AYDEMİR	BİYOMEDİKAL
40	HARUN CENGİZ	BİYOMEDİKAL

41	GERZİ BİLMEZ	BİYOMEDİKAL
42	REMLE YARBA	BİYOMEDİKAL
43	HAKAN GEÇKİL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
44	SUSİN DENLİER	KİMYA
45	ÇİMEN ERZEN	KİMYA
46	SUSİN K.ABAY	KİMYA
47	AZİZ GÜLDAL	KİMYA
48	MERYEM RUVANAS	KİMYA
49	METİN DAYAR	BEDEN EĞİTİMİ

GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ

DERSLER	DERS SAATLERİ	TENEFFÜS SÜRESİ
1.Ders } BLOK	08.30-09.30	
2.Ders } DERS		
Dinlenme	09.30 - 09.45	10 dk.
3.Ders	09.45 - 10.25	
Dinlenme	10.25 - 10.35	10 dk.
4.Ders	10.35 - 11.15	
Dinlenme	11.15 - 11.25	15 dk.
5.Ders	11.25 - 12.05	
Öğle Arası	12.05 - 12.30	55 dk.
6.Ders	12.30- 13.10	
Dinlenme	13.10 - 13.20	10 dk.
7.Ders	13.20- 14.00	
Dinlenme	14.00 - 14.10	10 dk.
8. Ders	14.10 - 14.50	
Dinlenme	14.50 - 15.00	10 dk.
9.Ders	15.00- 15.40	

